

OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PAUTAS DE CONVIVENCIA DE LA TRIBU

La Tribu es un espacio para compartir la crianza y la educación de nuestros hijos e hijas, desde una perspectiva respetuosa. Y como tal, tenemos unos objetivos educativos y unas pautas de convivencia que todas las personas que asistan de manera habitual a La Tribu deberían conocer y asumir, para asegurarnos de crear el ambiente que realmente queremos.

OBJETIVOS

Proporcionar a l@s niñ@s, y a sus familias, un lugar donde crecer, jugar, relacionarse y aprender, de manera divertida, respetuosa, activa, libre, creativa y sana, en contacto con la naturaleza.

Objetivos específicos y operativos:

- **Educación libre: Dejar que l@s niñ@s sean el centro de su aprendizaje**
 - Observar y descubrir los gustos e intereses de cada un@
 - Ofrecer actividades y materiales adecuados a sus gustos e intereses
 - Darles herramientas y recursos para que aprendan por sí mism@s
 - Dejar que cada un@ decida en cada momento qué y cómo quiere aprender
 - Acompañarles en su búsqueda y enseñarles a hacer las cosas sin nuestra ayuda
- **Educación activa: Favorecer el aprendizaje proactivo**
 - Ofrecer actividades y materiales manipulativos
 - Realizar juegos y actividades en movimiento
 - Proporcionar espacios donde puedan moverse libremente y ell@s decidan dónde estar
 - Facilitar espacios y elementos que les permitan realizar diferentes movimientos y posturas y desarrollar sus habilidades, fuerzas, equilibrios y demás destrezas corporales
 - Realizar actividades cotidianas o de vida práctica
- **Educación respetuosa: Respetar los ritmos de cada un@**
 - Observar los períodos sensibles en los que se encuentra cada un@
 - Ofrecer actividades y materiales acordes al período sensible de cada un@
 - Acompañar los procesos madurativos y evolutivos, en los momentos que se dan
 - Desarrollar habilidades para el autocuidado, según vayan estando preparad@s
- **Educación emocional: Respetar y validar las emociones y sentimientos de cada un@ en cada momento**
 - Observar y reconocer las emociones y sentimientos de cada niñ@ en cada momento
 - Ayudarles a reconocer y expresar estos sentimientos y emociones
 - Ofrecer recursos para gestionar estas emociones en cada situación
 - Favorecer la empatía, reconociendo cómo se sienten las demás en cada ocasión
 - Acompañarlos en sus momentos de frustración, rabia, tristeza...
- **Educación creativa: Facilitar el desarrollo de la creatividad**
 - Ofrecer un espacio adaptado y materiales adecuados para su edad y habilidades
 - Mostrarles diferentes técnicas creativas y dejar que ellos desarrollen las suyas propias
 - Permitir que creen según sus gustos y en los momentos que se sientan más predispuestos
 - Favorecer momentos para la expresión corporal y oral y la música

· Educación natural: Promover el amor y respeto hacia la Naturaleza y todo lo que nos rodea

- Realizar actividades en contacto con la Naturaleza a diario
- Observar la flora y la fauna y los procesos que se dan dentro de ellas
- Cuidar plantas y animales
- Descubrir los procesos que siguen los alimentos hasta que llegan a nuestra boca
- Reducir los residuos que generamos y reutilizar y reciclar todo lo que se pueda, junto a ell@s

PAUTAS DE CONVIVENCIA

Para que estos objetivos puedan cumplirse, hay ciertos límites que respetar y ciertas pautas de convivencia que seguir, para todas las personas que vengan, grandes y pequeñas.

LÍMITES: Respeto a un@ mism@, a las demás, a la naturaleza, al espacio y a los materiales

PAUTAS DE CONVIVENCIA

Respeto a un@ mism@

- Jugar con cuidado y atención para no hacerse daño
- Usar ropa y calzado adecuado, como gorra y crema solar cuando hace sol
- Comer, beber, dormir o ir al baño, cuando se necesita

Respeto a las demás personas

- Pedir las cosas por favor, de manera tranquila, y dar las gracias
- Esperar a que el otro termine de usar algo para cogerlo
- Usar palabras amables y gestos suaves
- Evitar hacer daño a los demás
- Mantener un tono y una actitud calmada en la zona tranquila

Respeto a la naturaleza

- Tirar cada residuo en su cubo de basura correspondiente, compost, papel, orgánico y resto. Si no se sabe, preguntar
- Cuidar las plantas y el huerto, evitar pisarlas o romperlas
- Cuidar las plantas y los animales que nos encontramos dentro o fuera de casa

Respeto al material

- Usar cada material en la sala o el espacio en el que está, las cosas de la arena en el arenero, los materiales educativos en la zona tranquila, juego simbólico en zona activa...
- Volver a dejar cada material en su sitio antes de coger otro
- Tratarlo con cuidado para que no se rompa o estropee
- Dejar todo limpio y ordenado antes de irse

Respeto al espacio

- Andar descalzos o con calzado de casa, dentro de casa
- Limpiarse los pies, o quitarse el calzado de la calle, al entrar desde la calle o el jardín
- Comer solo en la cocina o en el patio
- Dejar todo limpio al terminar de comer